

Beleid Veilige en Gezonde omgeving

Inleiding

In dit beleid lees je welke afspraken we hanteren binnen het Rozentuintje zodat er voor de kinderen een veilige en gezonde omgeving is. Daarnaast staat er beschreven welke aanpak we hanteren rondom terugkerende zaken om veiligheid en gezondheid te kunnen waarborgen. De gemaakte afspraken over veiligheid en gezondheid komen voort uit onze visie op het omgaan met risico's, eerder opgestelde risico-inventarisaties, het pedagogische beleidsplan en gesprekken met de leidsters over de dagelijkse gang van zaken in de groep.

Voor wie en waarom?

Buiten de vaste pedagogisch medewerkers geldt dit beleid ook voor assistenten, vrijwilligers, stagiaires en invallers. Ieder kent het beleid en past het toe.

De kinderen worden op de hoogte gebracht van de afspraken op een manier die passend is bij hun ontwikkeling, zoals een ouder dat in zijn gezin zou doen. Voor de jongsten vooral door het geven van het goede voorbeeld zodat er nabootsing kan zijn. Voor de oudere kinderen komen er meer aanwijzingen en eventuele waarschuwingen bij en veel herhaling. Op deze manier leren de kinderen omgaan met kleine en grotere risico's ook door vallen en opstaan. In onderstaande afspraken kun je lezen hoe we hier zorg voor dragen. Kleinere risico's worden ingepast in het dagelijks leven, kinderen leren ermee omgaan. Op deze manier worden kinderen zelfstandig en leren ze hun eigen mogelijkheden kennen.

Wanneer de groep op pad gaat is er meer kans op grotere risico's; bij plotseling oversteken, vallen op harde ondergrond, hondenbeet, vermissing en verdrinking. In dit beleidsdocument zijn er daarom extra afspraken gemaakt rondom veiligheid en gezondheid voor deze situaties. We geven hier aan welke afspraken en regels we hebben gemaakt om deze risico's te verkleinen.

Onderdelen van het beleid

Een onderdeel van het beleid voor een veilige en gezonde omgeving is de uitwerking van de achterwachtregeling en het vier-ogenbeleid. Wij hebben ervoor gekozen om de beschrijving van de achterwachtregeling in een apart document op te nemen (de papieren versie bevindt zich in de rode calamiteitenmap en een kopie hangt op het prikbord) en het vier-ogenbeleid te omschrijven in het pedagogisch beleidsplan en het AVG protocol. Dit om de leesbaarheid van de verschillende documenten te bevorderen.

Cyclisch werken

We spreken over levende documenten. Al onze protocollen en beleidsdocumenten worden met regelmaat, ten minste een keer per jaar, besproken in teamoverleg om te controleren of het beleid overeenkomt met de werkelijkheid. De planning van deze overlegmomenten staat beschreven in een losstaand document dat gemaakt wordt aan het begin van het schooljaar voor het komende schooljaar en wordt digitaal verstuurd aan de invallers en eventuele vrijwilligers.

Daarnaast wordt het beleid aangepast wanneer er in de werkelijkheid een verandering plaats vindt, zoals tijdens en na een verbouwing. Ook na een ongeval of bij nieuwe inzichten wordt het beleid getoetst en eventueel aangepast. De aanzet hiervoor wordt gedaan in het werkoverleg waar het op de agenda wordt gezet door de agendamaker. Tijdens dit agendapunt wordt er besproken hoe de tekst wordt aangepast en wie de verantwoordelijkheid heeft dit uit te voeren. Deze verantwoordelijkheid wordt genoteerd in de notulen.

De papieren versie van het Beleid Veilig en Gezond is beschikbaar voor ouders, invallers en stagiaires in de groene map op het roze bureautje dat in de ruimte staat. Verder is het document te vinden op onze website.

Opzet van de afspraken

De afspraken groeperen zich rondom momenten tijdens de dag of situaties die zich kunnen voordoen in het contact tussen kinderen onderling of tussen leidster en kind. We beschrijven daarin afwisselend hoe we risico's beperken, hoe we daarmee omgaan naar de kinderen toe, welke aanvullende instrumenten we daarvoor hebben en wat te doen als er zich daadwerkelijk een onveilige of ongezonde situatie voordoet.

Een veilige omgeving

Tijdens het spelen

- In de ruimte mag alleen veilig en verantwoord speelgoed aanwezig zijn.
- Klein speelgoed zoals kralen worden buiten bereik bewaard en alleen onder toezicht beschikbaar gesteld.
- Na afloop van het vrije spel ruimen de leidster en kinderen gezamenlijk op.
- De leidster heeft extra oog voor spel dat zich in de buurt van de ramen afspeelt
- De leidster heeft extra oog voor spel dat zich afspeelt in de buurt van de in het midden van de ruimte bevindende een- trede trap. Beide zijanten moeten vrijgehouden worden van speelgoed en andere voorwerpen zodat kleine kinderen zich vast kunnen houden bij het op- en afstappen.
- Grotere kinderen worden regelmatig attent gemaakt op op- en afstappende kleine kinderen.
- Er wordt in de ruimte niet gerend
- De leidster besteedt speciale aandacht aan rennen en botsen bij kinderen met een visuele of motorische handicap. Indien nodig gebruikt de leidster hiervoor het protocol signalering.
- Voorkom dat de kinderen zich bezeren door openstaande deuren, in de loopruimte geplaatst meubilair of anderszins.
- De leidster spreekt kinderen eropaan wanneer zij met voorwerpen gooien. De afspraak is dat er niet met spullen wordt gegoid.
- Bij gebruik van de strijkbout laat de leidster deze nooit onbeheerd achter. Deze wordt dan uit het stopcontact gehaald en buiten het bereik van de kinderen geplaatst.

Aan tafel

- De leidster helpt waar nodig de kinderen bij het gaan zitten en weer van tafel af gaan.
- Warm eten en drinken worden klaargemaakt als de kinderen op hun stoeltjes aan de tafel zitten.
- De kinderen eten en drinken alleen onder voortdurend toezicht en doen dit zittend.
- Warme eet- en drinkwaren worden pas naar de kinderen gebracht zodra zij een veilige temperatuur hebben.
- In geen geval mogen potten met hete thee of andere op de tafel binnen het bereik van de kinderen worden geplaatst.
- Ook het drinken van hete dranken met een kind op schoot is niet toegestaan.
- Als er warme dranken op de tafel wordt gezet, mogen daarop geen kledjes of andere voorwerpen liggen of staan, die oorzaak kunnen zijn van het omvallen van het ingeschonken drinken.
- Bij het eten houdt de leidster in de gaten of een kind rustig eet om stikgevaar te voorkomen.
- Een eventueel kaarsje brandt soms in een potje en staat iets hoger naast de tafel aan de kopse kant. Hier wordt door de leidster extra aandacht aan geschonken om brand en verbranding te voorkomen.

In de speelruimte:

- Elke dag wordt de speelruimte en zo nodig ook de buitenruimte aangeveegd zodat de kinderen niet in aanraking kunnen komen met (zwerf)vuil, afval of andere gevaarlijke materie.
- Vieze of natte plekken op de vloer worden direct schoongemaakt zodat kinderen niet kunnen uitglijden.
- Leidster ziet erop toe dat de grotere kinderen de afvalbak op de juiste manier gebruiken.
- Het gebruik en de aanwezigheid van schoonmaakmiddelen, lucifers en andere gevaarlijke en/of schadelijke voorwerpen en stoffen wordt door de leidster zoveel mogelijk beperkt. Voor zover deze toch aanwezig zijn worden die opgeborgen op plaatsen, waar de kinderen er niet bij kunnen. Zoals bij voorkeur in afgesloten of hoge kasten.
- De ruimte wordt minimaal voordat de kinderen komen gelucht, dan tijdens de slaaptijd en nog een keer nadat de kinderen weg zijn. Tussendoor wordt er daarnaast gelucht wanneer de co2meter op oranje of rood staat.
- In de 'kaarsjestijd' staat een eventueel kaarsje buiten bereik van de kinderen. Kinderen worden er regelmatig op gewezen dat kaarsjes heet zijn en pijn kunnen doen. Onder begeleiding kan er in de 'donkere dagen' ook een kaarsje bij het raam van de etalage geplaatst worden bij binnenkomst en weggaan. Kinderen wordt geleerd dat ze niet in de etalage mogen klimmen en niet met de spulletjes daar mogen spelen.

Slaapmoment:

- Het slaap/rustmoment in de dag is van essentieel belang voor de rust en veiligheid van de kinderen; het is het moment dat kinderen tot zichzelf kunnen komen en even afstand kunnen nemen van het groepsgebeuren. Er wordt door de leidster dus gezorgd dat het stil en rustig is gedurende langere tijd zodat kleinere kinderen kunnen slapen en grotere kinderen echt even uitrusten.
- De kinderen slapen in slaapzakjes of een meegebrachte pyjama.
- Indien mogelijk slapen de kindjes altijd in hetzelfde bedje.
- De lakens worden 1 keer per week verschoond plus bij zichtbaar vuil. De dekens worden 1 keer per week buiten gelucht.
- De kinderen worden een voor een naar bed gebracht en weer eruit gehaald.

Wandeling naar het park:

- Tijdens het wandelen gaat het rijtuig altijd mee. Hierin bevinden zich de EHBO-doos, extra luiers, zakdoeken, natte doekjes. De leidster heeft haar mobieltje mee met het nummer van de achterwacht van die dag en de telefoonnummers van de ouders.
- Op straat houden de kinderen die niet in het rijtuig zitten de rand vast. De route naar het park heeft geen gevaarlijke oversteekplekken. Er zijn in het park verschillende ingangen die goed te nemen zijn met de bolderwagen.
- In het park blijven de kinderen bij elkaar maar mogen wel los open.
- Tijdens het wandelen in het park kijkt de leidster vooruit en achteruit het pad af voor eventuele gevaarlijke situaties (loslopende honden, zwerfvuil, hondendrollen etc.).
- Tijdens het wandelen wordt de kinderen geleerd dat ze op de stoep blijven en dus niet het fietspad of grasperk langs de waterkant op mogen. Dit om te voorkomen dat kinderen in de buurt van het water komen. Alleen als wij stoppen, als het rijtuig stil staat en de leidster goed kan observeren, kunnen de kinderen op een grasperk spelen of tussen de struiken gaan.
- Tijdens de speelmomenten in het park kijkt de leidster eerst of er geen hondendrollen of ander (gevaarlijk) afval ligt op de plek waar gespeeld wordt
- Het oversteken gebeurt altijd al vasthoudend aan de kar of aan de hand. Hier worden de kinderen regelmatig duidelijk en overtuigend op aangesproken.

- Af en toe gaat een klein groepje, max. 4 kinderen, in de bakfiets opstap. Ook hier gaat de EHBO-doos mee en alle verzorgingsproducten en de mobiele telefoon voor het inroepen van eventuele hulp.
- De begeleidende leidster telt voortdurend in haar hoofd het aantal kinderen en zorgt dat de kinderen niet te ver van het rijtuig of haarzelf weggaan. In het geval dat er een kind vermist wordt, verzamelt de leidster de andere kinderen in en om het rijtuig of bakfiets, zij belt dan de achterwacht, gaat verder met zoeken, vraagt hulp van mensen in de omgeving en belt zo nodig de politie.

Buitenspeelplaats:

- Bij het naar buitengaan begeleidt de leidster de kleine kinderen van het trapje en wordt de kinderen geleerd hier de tijd voor te nemen.
- Kinderen wordt geleerd om zich aan de leuning vast te houden bij het naar beneden en naar boven gaan.
- De kinderen spelen met emmers, scheppen, bezems en kruiwagens, karretjes en dingen uit de tuin zoals takken en blaadjes.
- De leidster let goed op in de periodes dat er teken zijn. Ze maakt de ouders alert op het controleren van hun kind.
- Indien een kind een teek heeft, wordt die verwijderd door een van de leidsters.
- Kinderen mogen niet naar binnen rennen.
- De kinderen spelen binnen wanneer het buiten donker is.
- Honden hebben geen toegang tot de buitenspeelruimte.

Halen en brengen:

- Bij het brengen: De verantwoordelijkheid voor het kind is overgedragen aan de leidster op het moment dat de ouder/verzorger de deur uitstapt.
- Bij het halen: wanneer de ouder het kind gedag heeft gezegd of een kus heeft gegeven ligt de verantwoordelijkheid weer bij de ouder/verzorger.
- Wanneer een kind niet komt maar wel op de lijst staat belt de leidster naar de ouders/verzorger.

Procedure ongevallen:

- Alle opmerkelijke incidenten, klein en groot, worden door de leidster genoteerd in het dagelijks verslag in de agenda. Dit om er zeker van te zijn dat de leidster van de volgende dag/keer op de hoogte is van deze incidenten.

Daarnaast worden de ouders van het desbetreffende kind op de hoogte gesteld van het gebeurde. Wanneer ouders een dokter of ziekenhuis dienen te bezoeken worden ze gebeld om te vragen hoe het bezoek verlopen is.

In de teamvergadering worden ernstiger ongevallen besproken om te bekijken of het nodig is maatregelen te nemen om risico's te verkleinen.

B. Een gezonde omgeving

Algemeen

- Voedselbereiding en verschonen gebeurt op gescheiden plaatsen.
- Er wordt schoon keukenmateriaal gebruikt.
- De afvalbak wordt dagelijks geleegd.
- Kinderen gebruiken een op hoogte afgestemde wasbak.

- De kraan (handcontactpunt) wordt minimaal dagelijks gereinigd.
- De leidster ziet erop toe dat er geen speelgoed mee naar het toilet genomen wordt.
- De leidster vervangt beschadigd speelgoed direct.
- Speelgoed voor binnen en buiten wordt gescheiden gehouden.
- Plakkerige handen en monden worden bij buiten spelende kinderen direct schoongemaakt (wespen).
- Er wordt nergens gerookt waar kinderen (kunnen) komen.
- In de ruimte is het nooit kouder dan 17 graden

Ventilatie (binnenmilieu)

- De leidster lucht de speelruimte voordat de kinderen komen door deuren tegen elkaar open te zetten.
- Verder wordt de ruimte gelucht tijdens en na de slaaptijd en als de kinderen weer weg zijn en tussendoor als de co2meter op oranje of rood staat.

Keukendoeken

- De vaatdoek wordt na gebruik met warm stromend water uitgespoeld.
- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile kluisjes én minimaal elk dagdeel wordt een schone vaatdoek gepakt.
- Bij zichtbare verontreiniging én minimaal elk dagdeel wordt een schone handdoek gebruikt.
- Gebruikte washandjes worden direct opgeruimd.

Handenwassen

- Pedagogische medewerkers zien erop toe dat kinderen na ieder toiletbezoek hun handen met handzeep wassen.
- Handen worden met water en (vloeibare) zeep gewassen en de zeep wordt over de gehele handen verdeeld. Handen worden na het wassen goed schoongespoeld. Handen worden met een schone handdoek gedroogd. Dit wordt bewust zo aan de kinderen geleerd.
- We wassen handen bij zichtbaar vuil, na ieder toiletbezoek en na het buitenspelen.
- Handen worden gewassen na hoesten, niezen en snuiten.
- Handen worden gewassen na het afvegen van de billen van een kind.
- Handen worden gewassen na contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed.
- Handen worden gewassen na contact met vuile was of afval.
- Na de broodmaaltijd krijgt ieder kind een eigen washand.
- De boiler wordt op een niet te hete temperatuur gezet.

Hoesten/niezen

- Pedagogische medewerkers dragen zorg voor een goede hoesthygiëne.
- Pedagogische medewerkers hoesten of niezen in de elleboogholte.
- Kinderen worden erop gewezen dat ze tijdens het hoesten of niezen de hand voor de mond moeten houden, in hun elleboog of in een papieren zakdoek hoesten of niezen. Voor ieder kind wordt per keer een schone papieren zakdoek gebruikt.

Verschonen

- Vuile luiers worden direct weggegooid.
- Handen worden gewassen na het verschonen van een kind.

- De verschoonplek wordt na iedere poepluier gereinigd met allesreiniger die van het midden naar de onderkant van het aankleedkussen geveegd wordt met de naar binnen gevouwen onderlegger. Deze onderlegger gaat daarna in de wasmand. Zodra het aankleedkussen droog is wordt er een nieuwe onderlegger neergelegd. Een keer per week wordt het gehele aankleedkussen schoongemaakt met allesreiniger en een nacht te drogen gezet.
- Het aankleedkussen wordt vervangen zodra het tijd beschadigingen vertoont.
- Na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel wordt het aankleedkussen na het schoonmaken met allesreiniger gedesinfecteerd met desinfectiemiddel.
- Vochtige doekjes liggen naast het aankleedkussen, de wegwerphandschoenen liggen in de kast eronder.
- De leidster ziet erop toe dat er geen speelgoed mee naar het toilet genomen wordt.

Eten en drinken

- Brood bakken doen we aan tafel. Voordat we deeg bereiden worden de tafels afgenomen en ook daarna worden de tafels gereinigd.
- Ieder kind krijgt eigen drinkbekertje.
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid.
- Als we koken met rauwe ingrediënten, worden deze voldoende verhit
- Handen worden gewassen voor het aanraken of bereiden van voedsel.
- Handen worden gewassen voor het eten of helpen met eten.
- Etenresten worden afgesloten bewaard en kruimels worden opgeruimd.

Schoonmaak

- Wollen knuffels en poppen gaan regelmatig in de vriezer.
- Verkleedkleden worden 2 keer per jaar gewassen en bij zichtbare vervuiling.
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd.
- Speelgoed wordt na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel gedesinfecteerd.
- De ruimtes worden dagelijks schoongemaakt.
- Bij het schoonmaken gebruiken we uitsluitend producten op natuurlijke basis. Geen chemicaliën en/of spuitbussen.

Gezondheid

- Kinderen die koorts hebben (38 C of hoger) moeten thuisblijven. Wanneer het kind al aanwezig is en koorts krijgt worden de ouders gebeld om het kind op te komen halen.
- Ouders worden gevraagd om hun kinderen te controleren op teken in de maanden van lente en zomer.
- Ouders worden gevraagd bij excessieve wonden kind thuis te houden. Mocht het kind wel komen dan wordt eigen washandje en doek gebruikt of wegwerp tissue.
- De leidster ziet erop toe dat kinderen niet te lang in de zon spelen.
- Bij extreme hitte wordt het spel aangepast, zodat grote inspanning wordt vermeden.
- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden.
- Er wordt voor kinderen anti-zonnebrandmiddel met een factor (SPF) van ten minste 30 gebruikt en het middel beschermt zowel tegen UV-A straling als tegen UV-B straling.
- Er wordt op toegezien dat kinderen zoveel mogelijk een T-shirtje en hoofdbedekking dragen als ze buitenspelen.
- Bij aanraking met bloed of met bloed vermengde lichaamsvochten draagt de leidster beschermende handschoenen.
- Afval wordt dagelijks in gesloten zakken in de gemeentelijke containers gegooid.

Medicijngebruik

- In de calamiteitenmap en het pedagogisch beleidsplan zit het formulier Overeenkomst Medicijngebruik.
- Ouders geven voor het verstrekken van medicijnen vooraf schriftelijke toestemming en voldoende informatie middels een "overeenkomst gebruik geneesmiddelen".
- We hebben geen paracetamol in de groep. Bij koorts worden de ouders gebeld met de vraag het kind te komen halen.
- Medicijnen zijn voorzien van naam van het kind én al eerder thuis toegediend. Vóór toediening wordt de bijsluiter gelezen.
- Ouders worden eenmaal per jaar gevraagd de gegevens van het calamiteitenformulier te controleren.
- Er wordt geen zalf uit potjes gebruikt, maar uit tubes of wegwerpflacons.

C. Controleschema en terugkerende activiteiten.

Dagelijks, voor de kinderen aankomen:

Controleer of:

- Er schone keukendoeken liggen.
- De vloer schoon is. Veeg het lokaal indien nodig.
- Alle schoonmaakmiddelen buiten het bereik van de kinderen zijn opgeborgen.
- De afvalbak schoon en leeg is.

Zet de achterdeuren en de voordeur een tijdje open om de ruimte te luchten.

Controleer:

- De ruimte op kleine voorwerpen (steentjes, speldjes, eikels etc., die in neus of mond kunnen worden gestoken).

1 maal per week

Controleer:

- Het binnen- en buitenspeelgoed op gebreken. Speelgoed met defecten, scherpe randen of uitsteeksels weggooien of buiten bereik van de kinderen opbergen in afwachting van reparatie.
- Deurstrips of zij heel zijn en goed vastzitten. Laat de deur strips met gebreken onmiddellijk herstellen. Voer eventueel een noodreparatie uit met stevig plakband.
- De stopcontacten of de beveiliging nog intact is. Werk losse snoeren weg.
- Het meubilair op gebreken. Meubilair met scherpe kanten of gevaarlijke uitsteeksels wordt meteen weggegooid of buiten het lokaal opgeborgen in afwachting van reparatie. Hoge kasten zijn met een verankering aan de muur vastgezet; controleer of de verankering nog voldoet.
- De muur op uitsteeksels.
- De omheining van de tuin.

1 maal per maand

Controleer:

- De stoelen op stevigheid en stabiliteit.

Jaarlijks

- Grote schoonmaak en reparatie voor alle meubilair en speelgoed.